

«Утверждено»

Протоколом Правления
АНО ДО ОЦ «ОФК-Столица»
№7 от «01» сентября 2018г.

Автономная некоммерческая организация Дополнительного образования

Образовательный центр «ОФК-Столица»

Лицензия № 038421 от 23 мая 2017г., выданная Департаментом Образования г. Москвы

(Дополнительное образование детей и взрослых)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по
английскому языку

«Международная Образовательная Среда»

Направленность программы: социально-педагогическая

Уровни освоения программы:

вводный, ознакомительный, базовый

Возраст обучающихся: 5-18 лет

Срок реализации программы: 13 лет

Москва

2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по английскому языку (далее «Программа») имеет социально-педагогическую направленность, которая включает в себя:

- создание условий для удовлетворения познавательных интересов обучающихся не только в языковой сфере, но и в других областях знаний;
- формирование бережного отношения к культурным ценностям своей страны, а также к традициям и обычаям другого народа;
- развитие межкультурной и коммуникативной компетенции.

Актуальность

На основании Распоряжения Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р «О Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г.», с целью развития инновационной деятельности в РФ, одной из основных задач является формирование у граждан РФ компетенции по владению иностранным языком, предполагающее способность к свободному бытовому, деловому и профессиональному общению. В связи с этим, вопросы эффективности обучения иностранным языкам, разработки новых современных технологий обучения детей, начиная с дошкольного возраста, приобретают сегодня особую актуальность и являются одним из приоритетных направлений государственной политики РФ.

На основании статистики инициативного всероссийского опроса ВЦИОМ от 22-23 августа 2009 г., а также статистики из Приложения к постановлению Правительства Москвы от 22 апреля 2014 г. № 206-ПП отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей по иностранному языку.

Педагогическая целесообразность

Программа призвана сбалансировать знания ребенка и возможность их применения на практике посредством создания «Международной Образовательной Среды», которая будет способствовать развитию детской личности и ее социализации, а именно:

- поможет ребенку стать ценным членом детского коллектива с чувством личного достоинства и высокой оценки своих способностей;
- побудит позитивное отношение к учебе, стремление стать успешным учеником;
- научит ребенка сотрудничать со своими товарищами в решении задач, быть внимательным к другим мнениям, слушать друг друга;
- привьет навыки концентрироваться на поставленной перед ним и перед группой задаче;
- разовьет языковые навыки общения, умение говорить в различных ситуациях, отвечать на вопросы взрослых и своих товарищей, развивать словарный запас;
- откроет для ребенка окружающий его мир, обучит его принимать решения и решать проблемы;
- способствует возникновению у ребенка желания экспериментировать, предсказывать, планировать и задавать вопросы об окружающем его мире и людях, имеющих для него большое значение;
- разовьет творческий подход у ребенка и создаст ему условия, в которых он может выражать себя через искусство, музыку, дизайн, движение, танец, ролевую игру.

Цель реализации Программы

Обучить применять на практике английский язык, как средство общения, познания, самореализации и социальной адаптации, что позволит развить способность дошкольников и школьников к свободному бытовому, деловому и профессиональному общению в будущем.

Задачи реализации Программы

- развитие мотивации к изучению иностранного языка;
- развитие у учащихся коммуникативных умений;
- приобщение детей к культуре изучаемого языка;
- развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание личности, умеющей вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- обучение дальнейшему использованию английского языка в конкретных жизненных ситуациях для решения повседневных задач в учебе, общении, бизнесе и карьере.

Отличительные особенности Программы

- преемственность по уровням языкового обучения (вводный, ознакомительный, базовый уровни);
- подобранное современное аутентичное методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе включающее разнообразную ресурсную базу в цифровом формате (онлайн образовательная платформа), что позволяет создать условия для обучения и воспитания максимально приближенные к реальной жизни;
- возможность обучающимся проявить свои индивидуальные способности при создании своих собственных проектно-исследовательских работ;

- в основу Программы заложена «воспитательная компонента», а именно - закрепление в содержании Программы таких ценностей, как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации и других стран, ответственность, толерантность, отказ от насилия, межкультурный диалог;
- использование теоретических упражнений и языковых тренировок, с учетом естественных законов развития и освоения языка в жизни.

Таким образом, навыки, полученные в результате освоения Программы позволят обучающимся уверенно применять на практике английский язык в бытовой, деловой и профессиональной среде.

Основные возрастно-психологические особенности обучающихся

1 уровень 5-7 лет:

- стремление к воспроизведению услышанного;
- формирование навыков концентрации на поставленной задаче;
- формирование у ребенка понимания окружающего его мира.

2 уровень 8-11 лет:

- формирование навыков работы в группе, умение сотрудничать со своими товарищами, слушать друг друга;
- формирование восприятия, внимания и воображения;
- стремление к познавательной и творческой активности.

3 уровень 12-15 лет:

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- формирование мировоззрения;
- формирование самооценки;

4 уровень 16-18 лет:

- формирование самостоятельности суждений;
- стремление к самовоспитанию;
- формирование умений, навыков и деловых качеств, необходимых для выбора будущих профессий;

Группы формируются на основе личной заинтересованности, учитывая особенности возраста, индивидуальных способностей и изначальной языковой подготовки.

Срок реализации Программы. Форма и режим занятий.

Программа «Международная Образовательная Среда» рассчитана на обучение дошкольников и школьников.

Возраст детей участвующих в реализации Программы 5-18 лет

Каждый уровень рассчитан на 70 часов в год с учебной нагрузкой 2 часа в неделю.

Продолжительность курса:

на 1-й уровень – 2 года (вводный);

на 2-й уровень - 4 года (ознакомительный);

на 3-й уровень - 4 года (базовый);

на 4-й уровень - 3 года (базовый).

Программа рассчитана на 910 академических часов (70 академических часов в год, 13 лет обучения). Заранее спланированная Программа с условием преемственности образования на каждом этапе реализации обеспечивает максимальную эффективность образовательного процесса.

Используемые организационные формы работы: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная, парная, проектно-исследовательская.

Занятия проходят в группах.

Рекомендуемое количество детей в одной группе:

- Дети дошкольного возраста: в одной группе до 6 человек. С группой детей работает учитель английского языка и ассистент учителя.
- Дети школьного возраста: в одной группе 6 человек. С группой детей работает учитель английского языка и рекомендован ассистент учителя.

Указанное количество детей в группах позволяет, с одной стороны, обеспечить достаточный коммуникативный потенциал занятий, а с другой стороны – повысить эффективность обучения и обеспечить индивидуальный подход к каждому школьнику.

Режим занятий:

Данные по общему количеству часов в год, количеству часов в неделю, периодичности и продолжительности занятий носят рекомендательный характер, но учитывают психофизические и возрастные особенности учащихся, количество школьных учебных недель и соотносятся с количеством часов, предусмотренных учебно-методическими материалами, взятыми за основу Программы.

Объем учебной нагрузки по Программе 1-го уровня (дошкольники):

Год обучения	Продолжительность занятия/ минут	Периодичность в неделю	Кол-во ак. часов в неделю	Кол-во ак. часов в год
1 (дошкольники, возраст 5-6 лет)	30	2 раза	2	70
2 (дошкольники, возраст 6-7 лет)	30	2 раза	2	70

Объем учебной нагрузки по Программе 2-го уровня (учащиеся 1-4 классов):

Год обучения	Продолжительность занятия/ минут	Периодичность в неделю	Кол-во ак. часов в неделю	Кол-во ак. часов в год
3 (1-й класс)	45	2 раза	2	70
4 (2-й класс)	45	2 раза	2	70
5 (3-й класс)	45	2 раза	2	70
6 (4-й класс)	45	2 раза	2	70

Объем учебной нагрузки по Программе 3-го уровня (учащиеся 5-8 классов):

Год обучения	Продолжительность занятия/ минут	Периодичность в неделю	Кол-во ак. часов в неделю	Кол-во ак. часов в год
7 (5-й класс)	45	2 раза	2	70
8 (6-й класс)	45	2 раза	2	70
9 (7-й класс)	45	2 раза	2	70
10 (8-й класс)	45	2 раза	2	70

Объем учебной нагрузки по Программе 4-го уровня (учащиеся 9-11 классов):

Год обучения	Продолжительность занятия/ минут	Периодичность в неделю	Кол-во ак. часов в неделю	Кол-во ак. часов в год
11 (9-й класс)	45	2 раза	2	70
12 (10-й класс)	45	2 раза	2	70
13 (11-й класс)	45	2 раза	2	70

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Реализация Программы предполагает достижение личностных и образовательных результатов.

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к истории и культуре народов Российской Федерации и к культуре, языкам, истории и традициям других стран;
- овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Образовательные результаты:

- формирование коммуникативной компетенции;
- формирование лингвистической компетенции;
- формирование социолингвистической компетенции;
- формирование компенсаторной компетенции;
- формирование прагматической компетенции;
- формирование навыков поиска, сбора, обработки, анализа и интерпретации информации.

Способы определения результативности.

В рамках реализации Программы используются следующие методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов тестирования, зачетов, взаимозачеты, выполнения обучающимися диагностических заданий, участия в мероприятиях (концертах, спектаклях), защиты проектов, решения задач поискового характера;
- оценка активности обучающихся на занятиях.

Мониторинг

Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать знания учащихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения.

Виды контроля. Формы подведения итогов

Вид контроля	Время проведения	Цель проведения	Формы подведения итогов
Начальный контроль (вводный модуль)	В начале учебного года	Определение уровня подготовки и готовности детей к восприятию нового материала	Тест, педагогическое наблюдение
Текущий контроль (поурочный автоматизированный на онлайн платформе)	В течении учебного года	Определение степени усвоения обучающимися материала. Выстраивание индивидуальной траектории для обучающихся, отстающих и опережающих обучение. Корректировка методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, задания на произношение (по каждой пройденной теме).
Промежуточный контроль (собеседование по пройденной теме)	По окончании изучения Раздела	Определение результатов обучения	Педагогическое наблюдение, собеседование, презентация проектов.
	По окончанию реализации Программы	Определение изменения уровня развития детей, их коммуникативных способностей. Ориентирование учащихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования дополнительной общеразвивающей программы и методов обучения.	- Устный зачет (диалог/монолог по теме), коллективный анализ работ, самоанализ, педагогическое наблюдение, собеседование.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ДЕТСКИЙ САД, 1-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Знакомство	3	0	3	Педагогическое наблюдение, устное воспроизведение пройденного материала.
2	Моя семья	10	0	10	
3	Лицо	4	0	4	
4	Животное	5	0	5	
5	Театр	4	0	4	
6	Праздники	3	0	3	
7	Части тела	3	0	3	
8	Одежда	3	0	3	
9	Погода	3	0	3	
10	Ежедневные занятия	9	0	9	
11	Геометрические фигуры	7	0	7	
12	Повторение пройденного материала	11	0	11	
13	Сказка «Три поросенка». Повторение	5	0	5	Участие в спектакле
	Итого:	70 часов			

ДЕТСКИЙ САД, 2-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ
ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Знакомство	1	0	1	Педагогическое наблюдение, устное воспроизведение пройденного материала.
2	Моя семья	14	0	14	
3	Зоопарк	11	0	11	
4	Утром	8	0	8	
5	Природа	8	0	8	
6	Праздники	3	0	3	
7	Спорт	3	0	3	
8	Мой город	4	0	4	
9	Фигуры и цвета	4	0	4	
10	У врача	7	0	7	
11	Повторение пройденного материала	3	0	3	
12	Сказка «Гадкий утенок»	4	0	4	Участие в спектакле
	Итого:	70 часов			

1 КЛАСС, 3-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ
ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Знакомство	9	0	9	Педагогическое наблюдение, устное воспроизведение пройденного материала.
2	Игрушки	10	0	10	
3	Семья	9	0	9	
4	Еда	10	0	10	
5	Внешность	9	0	9	
6	Школа	10	0	10	
7	Животные	10	0	10	
8	Проектная деятельность	2	0	2	Презентация Проекта
9	Тестирование	1	0	1	Устное тестирование
	Итого:	70 часов			

2 КЛАСС, 4-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ
ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводный модуль: И снова здравствуйте	8	1	7	Тест начального контроля
2	Мой мир	9	1	8	Устный тест и задание на произношение
3	Профессии	8	1	7	Устный тест и задание на произношение
4	Повседневная жизнь	9	1	8	Устный тест и задание на произношение
5	Мир моих увлечений	8	1	7	Устный тест и задание на произношение
6	Спорт	9	1	8	Устный тест и задание на произношение
7	Мир вокруг меня	9	1	8	Устный тест и задание на произношение
8	Проектная деятельность	3	0	3	Презентация Проекта
9	Театрализованное представление	6	0	6	Участие в спектакле
10	Тестирование	1			Устный Зачет
	Итого:	70 часов			

3 КЛАСС, 5-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ
ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводный модуль: Снова в школу	7	1	6	Тест начального контроля
2	Друзья	8	1	7	Устный тест и задание на произношение
3	Досуг	10	1	9	Устный тест и задание на произношение
4	Звуки и образы	9	1	8	Устный тест и задание на произношение, собеседование
5	Праздники и фестивали	10	1	9	Устный тест и задание на произношение
6	Природные явления	8	1	7	Устный тест и задание на произношение
7	Окружающий мир	9	1	8	Устный тест и задание на произношение
8	Планета Земля	6	1	5	Устный тест и задание на произношение, собеседование
10	Проектная деятельность	2	0	2	Презентация Проекта
11	Тестирование	1			Устный зачет
	Итого:	70 часов			

4 КЛАСС, 6-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ
ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводный модуль: До свиданья, лето!	8	1	7	Тест начального контроля
2	Школьная жизнь	9	1	8	Устный тест и задание на произношение
3	Мой дом	8	1	7	Устный тест и задание на произношение
4	Жизнь в городе	8	1	7	Устный тест и задание на произношение, собеседование
5	Путешествия и транспорт	9	1	8	Устный тест и задание на произношение
6	Познание мира	9	1	8	Устный тест и задание на произношение
7	Россия	9	1	8	Устный тест и задание на произношение
8	Вселенная	8	1	7	Устный тест и задание на произношение, собеседование
9	Проектная деятельность	1	0	1	Презентация Проекта
11	Тестирование	1			Устный зачет
	Итого:	70 часов			

5 КЛАСС, 7-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводный модуль: Я и моя семья	9	2	7	Тест начального контроля
2	Мой дом	8	2	6	Устный тест и задание на произношение
3	Хобби и отдых	9	2	7	Устный тест и задание на произношение
4	Школа и профессии	8	2	6	Устный тест и задание на произношение, собеседование
5	Покупки и магазины	9	2	7	Устный тест и задание на произношение
6	Болезни, здоровье и спорт	9	2	7	Устный тест и задание на произношение
7	Одеваться по погоде	8	2	6	Устный тест и задание на произношение
8	Проблемы экологии	7	2	5	Устный тест и задание на произношение, собеседование
9	Проектная деятельность	2	0	2	Презентация Проекта
11	Тестирование	1			Устный Зачет
	Итого:	70 часов			

6 КЛАСС, 8-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводный модуль: Мой день, мои друзья и я	8	2	6	Тест начального контроля
2	В магазин за продуктами	10	2	8	Устный тест и задание на произношение
3	Правильное питание	9	2	7	Устный тест и задание на произношение
4	В городе и за пределами	9	2	7	Устный тест и задание на произношение, собеседование
5	На досуге	8	2	6	Устный тест и задание на произношение
6	Отдых	9	2	7	Устный тест и задание на произношение
7	Несчастные случаи и травмы	7	2	5	Устный тест и задание на произношение
8	Общество и экология	7	2	5	Устный тест и задание на произношение, собеседование
9	Проектная деятельность	2	0	2	Презентация Проекта
10	Тестирование	1			Устный Зачет
	Итого:	70 часов			

7 КЛАСС, 9-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ
ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводный модуль: Все о человеке	9	2	7	Тест начального контроля
2	Забота о здоровье	9	2	7	Устный тест и задание на произношение
3	Активный отдых	8	2	6	Устный тест и задание на произношение
4	Выбор профессии	9	2	7	Устный тест и задание на произношение, собеседование
5	Как провести свободное время I	8	2	6	Устный тест и задание на произношение
6	Как провести свободное время II	8	2	6	Устный тест и задание на произношение
7	Наше будущее	7	2	5	Устный тест и задание на произношение
8	Природа в опасности	9	2	7	Устный тест и задание на произношение, собеседование
9	Проектная деятельность	2	0	2	Презентация Проекта
10	Тестирование	1			Устный Зачет
	Итого:	70 часов			

8 КЛАСС, 10-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ
ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводный модуль: Общение	9	2	7	Тест начального контроля
2	Покупки	11	2	9	Устный тест и задание на произношение
3	Внешний вид и мода	9	2	7	Устный тест и задание на произношение
4	Образование	10	2	8	Устный тест и задание на произношение, собеседование
5	Наука и техника	9	2	7	Устный тест и задание на произношение
6	Средства массовой информации	9	2	7	Устный тест и задание на произношение
7	Путешествия	10	2	8	Устный тест и задание на произношение, собеседование
8	Проектная деятельность	2	0	2	Презентация Проекта
9	Тестирование	1			Устный Зачет
	Итого:	70 часов			

9 КЛАСС, 11-Й ГОДОБУЧЕНИЯ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводный модуль: Отношения в семье и с друзьями	8	2	6	Тест начального контроля
2	Карьера	10	2	8	Устный тест и задание на произношение
3	Все о печати	10	2	8	Устный тест и задание на произношение
4	Праздники и фестивали	9	2	7	Устный тест и задание на произношение, собеседование
5	Образ жизни	8	2	6	Устный тест и задание на произношение
6	Жизнь в городе	8	2	6	Устный тест и задание на произношение
7	Тайны и загадки	7	2	5	Устный тест и задание на произношение
8	В безопасности	7	2	5	Устный тест и задание на произношение, собеседование
9	Проектная деятельность	2	0	2	Презентация Проекта
10	Тестирование	1			Устный Зачет
	Итого:	70 часов			

10 КЛАСС, 12-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ
ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводный модуль: Пора работать	9	2	7	Тест начального контроля
2	Деньги	8	2	6	Устный тест и задание на произношение
3	Что такое счастье?	8	2	6	Устный тест и задание на произношение
4	Жизнь в современном мире	9	2	7	Устный тест и задание на произношение, собеседование
5	Религия и вера	8	2	6	Устный тест и задание на произношение
6	Как развлечься?	10	2	8	Устный тест и задание на произношение
7	В поездку!	8	2	6	Устный тест и задание на произношение
8	Природа в опасности	7	2	5	Устный тест и задание на произношение, собеседование
9	Проектная деятельность	2	0	2	Презентация проекта
10	Тестирование	1			Устный Зачет
	Итого:	70 часов			

11 КЛАСС, 13-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ
ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводный модуль: Взаимоотношения	9	2	7	Тест начального контроля
2	Проблемы подростков	11	2	9	Устный тест и задание на произношение
3	Жизнь в городе	9	2	7	Устный тест и задание на произношение
4	Технический прогресс	11	2	9	Устный тест и задание на произношение, собеседование
5	Чудеса России	10	2	8	Устный тест и задание на произношение
6	Музыка в жизни человека	9	2	7	Устный тест и задание на произношение
7	Еще раз о спорте	8	2	6	Устный тест и задание на произношение, собеседование
8	Проектная деятельность	2	0	2	Презентация Проекта
9	Тестирование	1			Устный Зачет
	Итого:	70 часов			

СОДЕРЖАНИЕ

Детский сад, 1-й год обучения

Тема	Кол-во Часов
1. Знакомство. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	3
2. Моя семья Члены семьи. Фотография семьи. Ответы на вопрос «Кто это?» “How are you?” “Can I come in?” “Can I go out?” Счет от 1 до 5. Цвета.	10
3. Лицо. Описание лица. Ответы на вопрос «Что это?»	4
4. Животные. Любимое животное. Домашний питомец. Ответы на вопрос «Что это?» (возраст, цвет, имя).	5
5. Театр. История про Красную шапочку. Названия фруктов, их цвета.	4
6. Праздники. Рождественская сказка. Рождественские песенки, поздравления с Днем Рождения.	3
7. Части тела. Описание человека и животных. Счет от 5 до 12.	3
8. Одежда. Названия одежды. Ответ на вопрос "What is she wearing?"	3
9. Погода Ответ на вопрос "Can you?" "What can we do ...?"	3
10. Ежедневные занятия. Время. Ответ на вопрос "What time is it now?" "Мое утро " (завтрак). Использование лексики по теме «Погода» в предложении. 8 марта	9
11. Геометрические фигуры Лексика по теме «Геометрические фигуры». Мебель, ее форма. Пасха.	7
12. Повторение Новая лексика по теме «Погода», «Животные», «Одежда». Фразы “It is snowy. It is rainy”, etc. Описание животных.	11
13. Сказка «Три поросенка». Повторение песни “If you are happy”, “Numbers”, и т.д.	5
Итого: 70 часов	

Детский сад, 2-й год обучения

Тема	Кол-во часов
1. Знакомство. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	1
2. Моя семья Члены семьи. Описание людей. Части тела. Ответы на вопрос «Кто это?» “How are you?”. Цвета. Описание вещей. Антонимы.	14
3. Зоопарк. Животные. Любимое животное. Числа 1-20. Ответы на вопрос «Что это?»	11
4. Утром. Мое утро. Утренние занятия и рутина. Время. Ответ на вопрос "What time is it now?" Погода. Времена года.	8
5. Природа. Места обитания животных. Повторение темы «Животные»	8
6. Праздники. Рождество. Рождественские песенки. Театр.	3
7. Спорт Зимние игры. Погода. Повторение темы «Времена года»	3
8. Мой город Места в моем городе. Транспорт и путешествие.	4
9. Фигуры и цвета. Формы. Направления. Повторение цветов и темы «Еда». Нравится / не нравится.	4
10. У врача Здоровье и болезни. Посещение врача. 8 марта. Поздравление мам.	7
11. Повторение Повторение пройденных тем, песенок и считалок. Пасха. Поделка – раскрашивание яиц.	3
12. Сказка «Гадкий утенок» (повторение темы животные, моя семья, природа)	4
Итого: 70 часов	

1 класс, 3-й год обучения

Тема	Кол-во Часов
1. Знакомство. (с одноклассниками, учителем: имя, возраст, страна проживания). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). Счет от одного до десяти.	9
2. Игрушки. Любимая игрушка. Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать).	10
3. Семья. Члены семьи и близкие родственники, их имена, возраст, место проживания.	9
4. Еда. Предпочтения в еде, любимые продукты, продуктовая корзина, празднование дня рождения	10
5. Внешность. Описание своей внешности и внешности друзей. Одежда.	9
6. Школа. Знакомство со школьными принадлежностями. Описание школы/класса. Расписание. Занятия после школы. Хобби. Любимые уроки.	10
7. Животные. Описание животных и их звуков. Что умеют животные? Места обитания животных. В зоопарке. В цирке. На ферме.	10
8. Проектная деятельность	2
9. Тестирование	1
Итого: 70 часов	

2 класс, 4-й год обучения

Тема	Кол-во Часов
1. Вводный модуль: И снова здравствуйте. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). Описание детей из разных стран (имя, возраст, страна проживания, их внешность). Учимся считать (счет от 11 до 100). Названия стран. Национальности. Адрес. Номер телефона.	8

2. Мой мир. Члены семьи и близкие родственники, друзья, друг по переписке; их имена, возраст, страна проживания, внешность. Мой дом. Моя школа. Мои любимые школьные предметы.	9
3. Профессии. Кем я хочу стать. Кем ты хочешь стать? В мире профессий. Место работы.	8
4. Повседневная жизнь. Распорядок дня, время, домашние обязанности. Еда. Время приема пищи. Идеальное меню. Типичная русская еда. После школы. Любимый день недели.	9
5. Мир моих увлечений Старинные русские игрушки. Игры. Типичное хобби в России. Коллекционирование Музыкальные инструменты.	8
6. Спорт. Виды спорта и спортивные игры. Популярные виды спорта в России. Спортивные площадки. Соревнования. Олимпийские игры. Любимый вид спорта. На уроке физкультуры.	9
7. Мир вокруг меня. В мире животных. Домашние животные. Аквариум. Домашние питомцы в России. Животные в опасности. Природа. Времена года. Погода. Выбор одежды по погоде.	9
8. Проектная деятельность	3
9. Театрализованное представление (мир моих увлечений, спорт)	6
10. Тестирование	1
Итого: 70 часов	

3. класс, 5-й год обучения

Тема	Кол-во Часов
1. Вводный модуль: Снова в школу. Поговорим о каникулах. Повторение: Мой мир. Повседневная жизнь. Мир моих увлечений. Спорт. Мир вокруг меня. Профессии. Речевой этикет во время приветствия, прощания, просьбы, приглашения.	7
2. Друзья. Что такое дружба. Мой лучший друг (подруга). Описание внешности друга. Каким должен быть друг. Рассказ о чертах характера друга. Друг познается в беде. После школы. Четвероногий друг.	8

3. Досуг. Увлечения. Смельчаки. Известные музеи мира. Школьные экскурсии. В музее. Дом музея А.С.Пушкина. Уголок Дурова в Москве. В парке. Здоровый образ жизни. Тропа здоровья.	10
4. Звуки и образы. Извлекая звуки (от фонографа до ай-пода). Музыкальные инструменты. На уроке музыки. На концерте. Передача картинки (от рисунка до видео). Телевидение. Программа ТВ. Мультфильмы в России. Любимая передача.	9
5. Праздники и фестивали. Праздники в англоязычных странах (День благодарения. День всех святых. День Святого Валентина. День Святого Патрика). Праздники в России (Новый Год. Рождество. Масленица. Пасха) Уличные представления.	10
6. Природные явления. Климат. Погода. Погода в мире. Времена года. Бабье лето. Почему ветер дует. Что такое радуга. Климат в России.	8
7. Окружающий мир. География. Физическая карта мира. Дикая природа (флора и фауна). Спасение животных. Красная книга России. Охрана природы. Национальные парки России. Гринпис. Помощь городу.	9
8. Планета Земля. Планеты. Жизнь у моря. Джунгли. Пустыни. Сибирь. Природные катастрофы.	6
9. Проектная деятельность	2
10. Тестирование	1
Итого: 70 часов	

4. класс, 6-й год обучения

Тема	Кол-во часов
1. Вводный модуль: До свиданья, лето! Повторение: Друзья. Досуг. Звуки и образы. Праздники и фестивали. Природные явления. Окружающий мир. Планета Земля. Речевой этикет во время приветствия, прощания, просьбы, приглашения, покупки в магазине.	8

<p>2. Школьная жизнь. Распорядок дня (время, дни недели, даты.). Моя школа (описание школы, классная комната, расписание, любимые школьные предметы, мои успехи в школе). Школьные принадлежности. На уроке. Школьные правила. В библиотеке. Школьный обед. Образование в России. Школьные кружки в России.</p>	9
<p>3. Мой дом. Описание дома. Моя квартира. Моя комната. Обстановка. Дома в городе и за городом. Местоположение предметов в доме. Типичные британские дома. Дачи.</p>	8
<p>4. Жизнь в городе. Городские объекты. Москва – столица России. Театры, музеи, улицы, парки Москвы. История создания города. Достопримечательности Москвы. День города. Золотое кольцо. Сады в России. Речевой этикет – в городе, как спросить дорогу.</p>	8
<p>5. Путешествия и транспорт. Транспорт. Путешествия поездом, самолетом, по воде. Пассажиры в аэропорту (расписание рейсов, объявления, регистрация, сдача багажа, паспортный контроль, на таможне). Пассажиры на железнодорожном вокзале (виды поездов, покупка билетов, расписание поездов, объявления). На отдыхе (в гостинице, в ресторане). Неудачное путешествие. Выезд за город - типичное времяпрепровождение в выходные дни в России. Знаки дорожного движения. Виртуальное путешествие.</p>	9
<p>6. Познание мира. Книги. Газеты и журналы. Телевидение - за и против. Компьютер. Интернет. Социальные сети. Туризм. Экотуризм. Волонтерская деятельность.</p>	9
<p>7. Россия. Географическое положение России. (климат, горы, океаны, моря, реки, озера, леса, природные ресурсы). Главные города России. История страны. Война 1812 года. Великая отечественная война. Основные символы. Культура. Выдающиеся люди.</p>	9
<p>8. Вселенная. Исследование космоса. Первые беспилотные космические полеты. Первые космонавты. Выход человека в космическое пространство. Космические пришельцы – были или выдумка. Человек будущего. Космические путешествия. Будущие города и села. Будущие школы.</p>	8
<p>9. Проектная деятельность. Создание буклетов для туристов в своих родных местах.</p>	1
<p>10. Тестирование</p>	1
Итого: 70 часов	

5 класс, 7-й год обучения

Тема	Кол-во часов
<p>1. Вводный модуль: Я и моя семья (рассказать о себе, имя, возраст, род занятий, дата и место рождения, национальность, назвать и писать свой адрес, номер телефона, описать свою внешность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - описать свою семью (всех ее членов), сказать, что он (член его семьи) любит или не любит, коротко описать внешность и характер своих близких; - порядковые и количественные числительные, определенный /неопределенный артикль, глагол <i>to be</i>) 	9
<p>2. Мой дом (комнаты, обстановка, мебель;</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние приборы; - моя любимая комната; - домашние обязанности; - типы домов в России; - оборот <i>there is/there are</i>; множественное число существительных; предлоги места; указательные местоимения <i>These/that, these/those</i>) 	8
<p>3. Хобби и отдых (рассказать о своем хобби, увлечениях, интересах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - что обычно делают в свободное время, куда любят ходить, когда были в театре, кино, на концерте и с кем, в каком музее были в последний раз, на какой выставке побывали; - самые интересные музеи и театры России; - Present Simple и Present Progressive, Future Simple, употребление предлогов <i>at, in</i> для обозначения времени) 	9
<p>4. Школа и профессии (школьные предметы; расписание уроков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности в школе; - типы школ в России; - профессии, кем хочешь стать; - формы глагола <i>to be</i>; формы глагола <i>have/has got</i>; сравнительная и превосходная степень прилагательных; модальный глагол <i>can</i>) 	8
<p>5. Покупки и магазины (наименование продуктов; различные виды магазинов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - типичные упаковки (<i>bar, carton, tin, jar, etc.</i>); - общение с продавцом; - привычки в еде, предпочтения в еде и правильное питание; - как часто семья ходит в магазин, сколько приблизительно стоят те или иные продукты; - Past Continuous, Past Simple, прошедшее время глаголов <i>to be -was/were, to have - had, can – could</i>) 	9

6. Болезни, здоровье и спорт (названия частей тела, недомоганий; посещение врача, что нужно делать/не делать, чтобы выздороветь; - посещение аптеки; - виды спорта и спортивные игры, распространенные в России; - летние и зимние виды спорта; - любимые виды спорта; - модальные глаголы <i>can/must</i> , модальная конструкция <i>have to</i> ; модальный глагол <i>should/ought to</i> ; притяжательный падеж)	9
7. Одеваться по погоде (названия времен года, месяцев и дней недели; - погода и времена года; погода в России, погода в мире; - любимое время года, месяц; - одежда и досуг в разную погоду; - Present Simple и Present Progressive, исчисляемые и неисчисляемые существительные и наречия с ними, личные местоимения в косвенных падежах, относительные местоимения)	7
8. Проблемы экологии (виды и средства транспорта; - загрязнение воздуха, земли и воды; - животный и растительный мир: исчезающие виды растений и животных; - Красная книга России; - Present Perfect - Present Simple; пассивный залог)	8
9. Проектная деятельность	2
10. Тестирование	1
Итого: 70 часов	

6. класс, 8-й год обучения

Тема	Кол-во часов
1. Вводный модуль: Мой день, мои друзья и я (описание семьи и внешности, характер; - друзья, их внешность и черты характера; - распорядок дня, домашние обязанности; - Present Simple vs Present Continuous, модальные глаголы)	8
2. В магазин за продуктами (магазины, отделы продуктового магазина; - продукты, напитки, фрукты и овощи; - продукты и расфасовка, емкости и упаковки; - оборот «There is/ there are», неопределенный/определенный артикль, множественное число имен существительных)	10

<p>3. Правильное питание (способы приготовления пищи, меню, рецепты; - прилагательные, обозначающие вкусовые ощущения; - здоровая и нездоровая еда; - национальная еда России; - исчисляемые/неисчисляемые существительные, <i>many/much, few, little, too/enough</i>)</p>	9
<p>4. В городе и за пределами (черты города; - места в городе, как пройти в пункт назначения; - типы жилья; - виды и средства транспорта; - сравнение жизни за городом и в городе; - степени сравнения прилагательных, условные придаточные)</p>	9
<p>5. На досуге (Чтение, телевидение и ТВ-программы; - музыка и музыкальные инструменты; - виды искусства; - поход в ресторан, заказ столика в ресторане; - правила поведения в общественных местах; - пассивный залог, Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Perfect with Modals)</p>	8
<p>6. Отдых (типы отдыха; - активный отдых; - занятия на отдыхе; - отпускные проблемы; - составление профайла о России (название, столица, описание, основные достопримечательности); - курорты России; - Future Simple/be going to/Present Continuous, типы условных предложений, <i>might/may/could/will probably/definitely</i>, артикль с географическими названиями)</p>	9
<p>7. Несчастные случаи и травмы (части тела; - боли и болячки; - несчастные случаи и травмы; - Present Perfect, Past Perfect, прилагательные на-<i>ing/ed</i>)</p>	7
<p>8. Общество и экология (социальные проблемы; - нарушения закона и преступность; - стихийные бедствия; - глобальные проблемы; - загрязнение окружающей среды, парниковый эффект; - косвенная речь, (глагол–прилагательное существительное)</p>	7
<p>9. Проектная деятельность</p>	2
<p>10. Тестирование</p>	1
Итого: 70 часов	

7. класс, 9-й год обучения

Тема	Кол-во часов
1. Вводный модуль: Все о человеке (описание внешности; - черты характера; - чувства и эмоции; - вредные и раздражающие привычки; - причастия настоящего и прошедшего времени, порядок имен прилагательных в функции определения)	9
2. Забота о здоровье (проблемы со здоровьем; - лечение; - любимые виды спорта; - спорт в России; - модальные глаголы <i>must/have to/should, can/could/may/might</i> , возвратные местоимения)	9
3. Активный отдых (спортивное снаряжение; - походное снаряжение; - экстремальные виды спорта; - условные предложения, сослагательное наклонение)	8
4. Выбор профессии (любимые предметы в школе; - мир профессий; - работа для студентов в России; - Present Simple – Present Continuous, Инфинитив/Герундий, степени сравнения прилагательных и наречий)	9
5. Как провести свободное время I (культурные мероприятия; - виды музыки и музыкальные жанры; - литературные жанры; - любимый музыкальный и литературный жанр; - пассивный залог, Past Progressive; Past Simple)	8
6. Как провести свободное время II (места для развлечений (парки, лагеря); - жанры кино; - самые популярные театры в России; - любимый фильм/спектакль; - образование прилагательных с отрицательным значением с приставками, настоящее совершенное время)	8
7. Наше будущее (новые технологии и гаджеты; - кибер-преступность; - предсказания; - будущие действия – Present Simple, Present Progressive, to be going to, Future Simple; условные предложения)	7

8. Природа в опасности (виды загрязнения окружающей среды; - стихийные бедствия; - образ жизни в городе и сельской местности; - флора и фауна России; - настоящее совершенно-длительное время, разделительные вопросы, пассивный залог)	9
9. Проектная деятельность	2
10. Тестирование	1
Итого: 70 часов	

8. класс, 10-й год обучения

Тема	Кол-во часов
1. Вводный модуль: Общение (описание и поведение человека; - типы людей; - правила этикета в России; - язык жестов; - наречия, степень сравнения наречий, формирование прилагательного с помощью суффиксов, модальные глаголы)	9
2. Покупки (типы магазинов; - продукты, идиоматические выражения с названиями продуктов; - товары и материалы; - бракованные товары; - различные формы денежного расчета; - формирование отрицательного прилагательного, будущие действия <i>will, be going to, Present Continuous, Future Continuous</i>)	11
3. Внешний вид и мода (одежда на разные случаи жизни; - имидж, идиоматические выражения с частями тела; - мода вчера и сегодня; - традиционная одежда в России; - инфинитив, глагольные конструкции, союз НИ...НИ, И...И, формирование существительного от глаголов)	9
4. Образование (система образования в России; - новые технологии в обучении; - высшее образование; - косвенная речь, составные существительные, сослагательное наклонение)	10

5. Наука и техника (выдающиеся ученые и их вклад в науку; - величайшие изобретения человечества; - достижения науки в каждом доме; - согласование времен, модальные глаголы <i>must, have to, should, ought to</i>)	9
6. Средства массовой информации (виды СМИ в России; - любимые программы по ТВ; - новости и события в мире; - медиа-профессии; - употребление неличных форм глагола, герундий, причастие, инфинитив)	9
7. Путешествия (виды транспорта; - виды путешествий; - правила для путешественника; - интересные места в России; - модальные глаголы <i>be to, need</i> и перфектный инфинитив, субстантивированные прилагательные и существительные)	10
8. Проектная деятельность	2
8. Тестирование	1
Итого: 70 часов	

9. класс, 11-й год обучения

Тема	Кол-во часов
1. Вводный модуль: Отношения в семье и с друзьями (члены семьи и взаимоотношения с ними; - характер и привычки друзей; - конфликты в семье и с друзьями; - стрессовые состояния; - инфинитив, герундий, наречия <i>too/enough</i> , образование существительных от прилагательных)	8
2. Карьера (названия профессий; - профессии и ремёсла; - выбор профессии; - проблемы молодёжи; - словообразование с помощью суффиксов <i>-er, -or, -ist</i> , сложные слова в названиях профессий, структуры <i>had better, would rather</i>)	10

3. Все о печати (виды печати; - пресса в России; - литературные жанры; - любимая книга литературный герой; - степени сравнения прилагательных, степени сравнения наречий, словообразование имён существительных с помощью суффиксов – <i>hood</i> , - <i>dom</i> , - <i>ness</i>)	10
4. Праздники и фестивали (Российские праздники; - семейные праздники; - уличные фестивали и фестивали искусств; - народные гулянья и костюмы; - условные предложения 0,1,2,3 вида, смешанное сослагательное, <i>wish</i>)	9
5. Образ жизни (повседневная жизнь; - кочевой образ жизни; - экстремальные условия; - жизнь в городе и деревне; - Future perfect/future continuous/future perfect continuous,инфинитив/ герундий)	8
6. Жизнь в городе (карта города; - услуги в городе; - дорожные знаки; - безопасный транспорт; - пассивный залог, возвратные местоимения)	8
7. Тайны и загадки (тайны НЛО; - загадочные существа в русских сказках; - сны и кошмары; - необычные природные явления; - Past Simple & Past Continuous, Past Perfect & Past Perfect Continuous)	7
8. В безопасности (вредные привычки; - опасные животные России; - страхи и фобии; - самооборона и правила выживания; - придаточные предложения условия, модальные глаголы, образование глаголов от прилагательных)	7
9. Проектная деятельность	2
10. Тестирование	1
Итого: 70 часа	

10. класс, 12-й год обучения

Тема	Кол-во часов
<p>1. Вводный модуль: Пора работать... (разнообразие профессий; - в мире необычных профессий; - требования к соискателям; - обычный день на работе; - словообразовательные суффиксы имени существительного для обозначения рода деятельности, будущие времена глагола, модальные глаголы)</p>	9
<p>2. Деньги (карманные деньги; - как потратить деньги; - бедные и богатые; - Деньги – это счастье? - инфинитив и ing форма глагола, словообразовательные суффиксы абстрактных существительных)</p>	8
<p>3. Что такое счастье? (настоящие друзья; - счастливая мать; - самый счастливый момент в моей жизни; - Ты счастлив? - неличные формы глагола – инфинитив, причастие 1,2)</p>	8
<p>4. Жизнь в современном мире (высокие технологии вокруг нас; - электронное оборудование; - как технологии улучшают нашу жизнь; - проблемы современной жизни; - русские изобретатели; - косвенная речь, употребление <i>far, every, each, much, too, even, a bit, any</i>)</p>	9
<p>5. Религия и вера (основные мировые религии; - религиозные праздники в России; - народные приметы – верить или нет? - слова, которые нельзя путать типа <i>in spite (of)-despite</i>, префиксы <i>anti-, dis- ...</i>)</p>	8
<p>6. Как развлечься? (занятия подростков (клубы, электронная музыка, мода, гаджеты и т.д.); - театр и кино; - типы книг и фильмов; - виды и жанры живописи; - любимый артист/художник; - страдательный залог, сложные прилагательные)</p>	10

7. В поездку! (различные виды отдыха; - экотуризм; - любимый вид отдыха; - трудности в поездке; - в путешествии по России; - выражения <i>be/get used to, used to, would</i> , наречия степени действия, порядок слов в распространённых предложениях)	8
8. Природа в опасности (природные катастрофы и их последствия; - вулканы; - исчезающие виды животных; - влияние человека на окружающую среду; - инверсия, модальные глаголы, глаголы, имеющие два дополнения, переходные и непереходные глаголы)	7
9. Проектная деятельность	2
10. Тестирование	1
Итого: 70 часа	

11. класс, 13-й год обучения

Тема	Кол-во часов
1. Вводный модуль: Взаимоотношения (язык тела и жестов; - семейные ценности и связи; - отношения со сверстниками; - мои лучшие друзья; - первая любовь; - прилагательные, обозначающие черты характера, <i>used to, would, get used to</i>)	9
2. Проблемы подростков (отношения с соседями; - конфликты родителей и детей; - как следовать моде; - жизнь в виртуальной реальности; - проблемы современного города (урбанизация); - сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных и наречий, придаточные предложения причины, цели)	11
3. Жизнь в городе (архитектурные стили; - русские архитекторы; - архитектура мегаполиса; - торговые центры в городе: за и против; - преимущества и недостатки общественного транспорта; - простое и сложное предложение, фразовые, модальные глаголы,	9

<p>4. Технический прогресс (современные технологии в нашей жизни; - феномен клонирования; - автомобиль: преимущества и недостатки; - мобильный телефон: мода или необходимость; - генно-модифицированные продукты; - освоение космоса; - косвенная речь, согласование времен, усилительные конструкции)</p>	11
<p>5. Чудеса России (описание страны; - Что можно назвать чудом света? - чудеса природы в России; - чудеса русского зодчества; - впечатления от увиденного; - исчисляемые/неисчисляемые имена существительные, прилагательные, усиливающие значение других прилагательных: <i>deep, strong, heavy</i>)</p>	10
<p>6. Музыка в жизни человека (музыкальные жанры и направления; - необычные музыкальные инструменты; - русские композиторы; - любимый музыкант/композитор; - любимое направление в музыке; - косвенные вопросы, пассивный залог)</p>	9
<p>7. Еще раз о спорте (спорт в жизни подростка: необходимость или увлечение; - любимый вид спорта; - профессиональный спорт: за и против; - зачем нужен экстремальный спорт? - предлоги <i>at, to, for, about, with, in</i>, определительные местоимения, квантификаторы)</p>	8
<p>8. Проектная деятельность</p>	2
<p>9. Тестирование</p>	1
Итого: 70 часов	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методы и технологии обучения

Реализация Программы предполагает использование следующих методов и способов обучения и восприятия:

- аудио-лингвистический метод;
- метод погружения;
- метод организации активного коммуникативно-ориентированного осмысления учащимися иноязычного материала;
- игровые методы обучения.

При реализации Программы используются отдельные виды (элементы) современных педагогических технологий:

- проектная деятельность;
- ролевые игры;
- ИКТ;
- театральная педагогика.

Материально-техническое обеспечение. Условия реализации

Программы

Реализация Программы подразумевает следующее материально-техническое обеспечение:

- светлый просторный учебный кабинет, оснащенный автоматизированным рабочим местом с выходом в Интернет (для учителя);
- мультимедиа – проектор.
- интерактивная доска;
- классная доска;
- аудио магнитофон с CD проигрывателем;
- раздаточные печатные материалы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 года № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 учебном году». + изменения (1308 и 2074)
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
7. «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 № 06-1844).
8. Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р «О Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г.».

Основная литература:

1. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность / Под ред. А.А. Миролюбова. – Обнинск: Титул, 2012. – 464 с.
2. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, обучение, оценка / Департамент по языковой политике, Страсбург. - Московский государственный лингвистический университет (русская версия), 2003.

Список литературы для обучающихся:

1. Детский журнал *Speak Out*.

Интернет-ресурсы:

1. ABCYA.com – онлайн игры для детей на алфавит, чтение, математику.
2. activityvillage.co.uk – раскраски, идеи для праздников и уроков для работы с детьми дошкольного возраста и младшими школьниками.
3. allthingstopics.com – уроки на разные темы.
4. anglomaniacy.pl – мультфильмы, игры, worksheets для детей с распределением по темам.
5. bbc.co.uk – учебные видео-уроки, аудио-подкасты и другие материалы для изучения английского языка, распределенные по уровням.
6. learnenglishkids.britishcouncil.org/ru - мультфильмы с субтитрами, игры для детей, изучающих английский.
7. m.busyteacher.org – worksheets, идеи для уроков, сделанные учителями.
8. childrensbooksonline.org – книги и рассказы по уровням для детей.
9. eslkidsworld.com – материалы для изучения: карточки, онлайн – игры и готовые презентации для уроков.
10. Film-english.com – короткометражные уроки.